



Pandemiescenario's onderwijs

Schooljaar 2020-2021

Pandemiescenario's Onderwijs Schooljaar 2020-2021

Uitgangspunten:

Uitgangspunt is het garanderen van het **recht op leren van elk kind, elke leerling** in het kleuter-, lager en secundair onderwijs. En dat recht willen we maximaal beantwoorden door les in de klas, gegeven door de leerkracht. Een digitaal aanbod vormt een uitstekende aanvulling maar echt afstandsonderwijs is louter een alternatief wanneer de veiligheidsvoorschriften zulks vereisen.

Waar het concept bubbel in voorliggende scenario's/tabellen wordt vermeld, is de klas de contactbubbel. Waar vereist wordt de contactbubbels te verkleinen, dan worden de **klasgroepen in de regel gehalveerd** waardoor de leerlingen **de facto ook minder dagen** naar school komen.

We hanteren overzichtelijke **pandemieniveaus** waaraan concrete veiligheidsmaatregelen gekoppeld zijn. Voor elk pandemieniveau wordt een draaiboek uitgewerkt, met een verdere verfijning van de toepassing van hoog- en laagrisico-contacten in samenwerking met de GEES. Ook zal er uitgeklaard worden onder welke veiligheidsvoorschriften personeelsleden, die in verschillende onderwijsinstellingen tewerkgesteld zijn, in elke fase kunnen functioneren. We vertrekken voor de draaiboeken van wat we nu geleerd hebben en werken hierbij aan een **optimaal evenwicht tussen veiligheid en doenbaarheid voor zowel onderwijspersoneel, leerlingen als ouders**.

De Veiligheidsraad beslist welk niveau op elk moment van toepassing is. Voor elke overgang naar een ander pandemieniveau wordt de nodige overgangperiode voor de onderwijsinstellingen voorzien. Op **1 september wordt er gestart op niveau Geel**, onder voorbehoud van de evolutie van de besmettingen. Vanaf niveau Geel maakt elke onderwijsinstelling een lokale risicoanalyse op, op grond waarvan wordt vastgelegd onder welke voorwaarden ze geheel of gedeeltelijk open kan zijn.

Gelet op de uitrol van **'testen en traceren'** en de toenemende mogelijkheid tot lokalisering van besmettingshaarden kunnen lokaal of binnen een beperkte territoriale omschrijving andere niveaus gelden. In functie van de veiligheid voor onderwijspersoneel, leerlingen en ouders, kan overgegaan worden tot quarantaine. Ter zake wordt een nauwgezet draaiboek uitgewerkt. Voor klasgroepen die in quarantaine moeten gaan, wordt afstandsonderwijs voorzien.

Gelet op de voortschrijdende wetenschappelijke inzichten en bevindingen inzake de rol van kinderen in de verspreiding van het virus en hun kwetsbaarheid ervoor, behandelen we in beginsel - enkele uitzonderingen niet te na gesproken - het volledige basisonderwijs op gelijke voet. De belangrijkste **leeftijdscesuur** bevindt zich op de leeftijd van **12 jaar**. Boven deze leeftijd neemt het risico op verspreiding en kwetsbaarheid toe, voor zowel leerlingen als leerkrachten, en gelden zodoende veelal ook andere veiligheidsvoorschriften.

Inzake de voor- en naschoolse opvang in het basisonderwijs, keren we terug naar de situatie pre-corona. Dit betekent dat de voor- en naschoolse opvang terug opgenomen wordt door de gebruikelijke aanbieders.

Ook voor het **niet-leerplichtonderwijs** vertrekken we maximaal van het recht op leren. Voor cursisten van de basiseducatie (**CBE**) en het volwassenenonderwijs (**CVO**) is onderwijs vaak een noodzaak vanuit economisch én maatschappelijk perspectief.

Voor het deeltijds kunstonderwijs (**DKO**) spiegelen we ons afhankelijk van de leeftijd van de lerende aan de regels van het leerplicht, dan wel het volwassenenonderwijs. Als erkende vestigingsplaatsen van het dko zich op de campus van een basis- of secundaire school bevinden, maakt de preventieadviseur

een risicoanalyse voor de organisatie van de wisselmomenten (o.a. vermijden van samenscholing, hygiënemaatregelen) zodat de leeractiviteiten van beide onderwijsniveaus, naargelang de fase kunnen plaatsvinden.

Voor het hoger onderwijs (**HO**) pleiten we voor een maximale onderwijstijd en een haalbaar evenwicht tussen onderwijs op afstand en fysieke lessen in de onderwijsinstelling. Zeker voor de praktijkcomponenten van de opleidingen (labo, ...) is les op de campus noodzakelijk.

Met het oog op het garanderen van het recht op leren, streven we er dan ook naar om **internaten** volledig te laten heropstarten vanaf september, onder voorbehoud van de evolutie van de besmettingen en onder specifieke veiligheidsvoorwaarden afgestemd met de GEES.

Met de **CLB-sector** bekijken we samen welke opdrachten de CLB's in welke fase en onder specifieke veiligheidsvoorwaarden opnemen.

Onderscheiden pandemische niveaus of fasen

NUL RISICO	GROEN	Er is een vaccin beschikbaar en/of er is groepsimmunitet. Alle contacten kunnen plaatsvinden. Handhygiëne (voor eten en na toiletbezoek) blijft noodzakelijk.
LAAG RISICO	GEEL	Er is een beperkte transmissie van besmettingen, waardoor verhoogde waakzaamheid is aangewezen. Contacten tussen mogelijke verspreiders worden beperkt. Functioneel noodzakelijke contacten kunnen doorgaan met inachtneming van de toepasselijke veiligheidsmaatregelen.
MATIG RISICO	ORANJE	Er is een systematische transmissie van besmettingen in de samenleving. Er zijn alleenstaande of geïsoleerde clusteruitbraken. Contacten tussen mogelijke verspreiders worden tot het essentiële beperkt en vinden plaats binnen een context waar risicofactoren zoveel mogelijk onder controle zijn gebracht.
HOOG RISICO	ROOD	Er zijn wijdverspreide besmettingen in de samenleving en er zijn nieuwe uitbraken en clusters. Contacten tussen mogelijke verspreiders moeten maximaal vermeden worden.

	01	<u>GEWOON EN BUITENGEWOON KLEUTER ONDERWIJS</u>
	02	<u>GEWOON EN BUITENGEWOON LAGER ONDERWIJS</u>
	03	<u>Gewoon SECUNDAIR (1e graad A- en B-stroom, ASO, TSO, KSO, BSO, OKAN en Se-n-Se) BuSO OV3 en OV4 HBO5 Verpleegkunde</u>
	04	<u>BUSO OV1/OV2</u>
	05	<u>Leren en werken</u>
	06	<u>CVO</u>
	07	<u>CBE</u>
	08	<u>DKO</u>

DKO



Aanbod dat on site georganiseerd wordt	100%	100%	- 12j. 100% Specifiek voor koren (m.i.v. zang tijdens MCV en groepsmusiceren) en orkesten met blazers: richtlijnen naargelang amateurkunstensector	- 12j. 100% Specifiek voor koren (m.i.v. zang tijdens MCV en groepsmusiceren) en orkesten met blazers: richtlijnen naargelang amateurkunstensector
			12j.-18j. max. 14 leerlingen + begeleider Specifiek voor koren (m.i.v. zang tijdens MCV en groepsmusiceren) en orkesten met blazers: richtlijnen naargelang amateurkunstensector	12j.-18j. uitsluitend kleine groepen max. 4 ll. OF 1-op-1 onderwijs, naargelang de kunstdiscipline, oppervlakte lokaal
			+ 18j. max. 10 leerlingen + begeleider leerlingen uit risicogroep enkel na akkoord behandelende arts	+ 18j. uitsluitend kleine groepen max. 4 ll. OF 1-op-1 onderwijs, naargelang de kunstdiscipline, oppervlakte lokaal
			Specifiek voor koren (m.i.v. zang tijdens MCV en groepsmusiceren) en orkesten met blazers: richtlijnen naargelang amateurkunstensector	Leerlingen uit risicogroep enkel na akkoord behandelende arts
Afstandsonderwijs als alternatief voor contactonderwijs	0%	0%	Resterende onderwijstijd	Resterende onderwijstijd
Verluchting en ventilatie	Normale werking	Extra verluchten en ventileren	Extra verluchten en ventileren	Extra verluchten en ventileren
Social distancing en mondkmaskers (plexiglaswanden als mondkmaskers de leeractiviteit onmogelijk maken)	Normale werking	Uitgangspunt: er wordt bij alle contacten een mondkmasker gedragen tenzij social distancing (1,5 m) kan gegarandeerd worden. Leerlingen tussen 12 en 18 jaar kunnen het mondkmasker tijdelijk niet dragen op grond van bijvoorbeeld medische aandoeningen of tijdens pauzemomenten in openlucht.	Uitgangspunt: er wordt bij alle contacten een mondkmasker gedragen vanaf de leeftijd van 12 jaar tenzij social distancing (1,5 m) kan gegarandeerd worden. Leerlingen tussen 12 en 18 jaar kunnen het mondkmasker tijdelijk niet dragen op grond van bijvoorbeeld medische aandoeningen of tijdens pauzemomenten in openlucht.	Uitgangspunt: er wordt bij alle contacten een mondkmasker gedragen vanaf de leeftijd van 12 jaar tenzij social distancing (1,5 m) kan gegarandeerd worden. Leerlingen tussen 12 en 18 jaar kunnen het mondkmasker tijdelijk niet dragen op grond van bijvoorbeeld medische aandoeningen of tijdens pauzemomenten in openlucht.

Examens	Normale werking	Normale werking	Waar mogelijk digitaal. Alles kan door gaan, inclusief noodzakelijke aanwezigheid van derden, mits de nodige veiligheidsmaatregelen in acht genomen kunnen worden.	Maximaal digitaal, voor af te bakenen doelgroep 1 op 1 examens mogelijk
Extra-murosactiviteiten (leendaagse uitstappen, meerdaagse uitstappen,...)	Normale werking	Extra-murosactiviteiten kunnen doorgaan, volwassenen passen best veiligheidsmaatregelen toe in contacten met andere volwassenen, volgens de regels die in de bredere samenleving gelden. (vb. kunnen groepsverplaatsingen met openbaar vervoer?)	Extra-murosactiviteiten worden opgeschort.	Extra-murosactiviteiten worden opgeschort.
Alternatieve leercontext (ALC)	Normale werking	Normale werking	Volgens de richtlijnen van de amateurkunstensector	Volgens de richtlijnen van de amateurkunstensector
Groepsactiviteiten in de academie (vergaderingen, proclamaties, vieringen, ...)	OK	OK volgens de regels die in de bredere samenleving gelden	Activiteiten voor volwassenen worden maximaal contactloos (digitaal) georganiseerd. Enkel bijeenkomsten ² die essentieel zijn voor het onderwijs kunnen met de nodige veiligheidsmaatregelen doorgaan.	Activiteiten voor volwassenen worden maximaal contactloos (digitaal) georganiseerd. Enkel bijeenkomsten ² die essentieel zijn voor het onderwijs kunnen met de nodige veiligheidsmaatregelen doorgaan.
Inschrijvingen	Normale werking	Normale werking	Digitaal of op afspraak	Enkel digitaal

¹ Essentiële derden worden in de draaiboeken verder gespecificeerd.

² Essentiële bijeenkomsten zullen in de draaiboeken verder gespecificeerd worden.